

EPA Spoedeisende zorg		Bram Majoor	
Betreft (specificaties en beperkingen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•De zorg voor de patiënt die thuis wordt bezocht of de SEH/HAP bezoekt met een acuut probleem. Het accent ligt op de meest voorkomende c.q. meest relevante klachten.</li> <li>•Beoordelen van de vitale functies.</li> <li>•Gerichte anamnese en lichamelijk onderzoek kunnen verrichten.</li> <li>•Voorstel voor aanvullende diagnostiek.</li> <li>•Interpretatie van uitslagen van diagnostisch onderzoek (lab, ECG, X-thorax).</li> <li>•Een differentiaaldiagnose kunnen opstellen.</li> <li>•Voorstel doen voor een behandelplan.</li> <li>•Statusvoering en rapporteren bevindingen aan supervisor</li> </ul>		
Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch handelen <input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking	<input type="checkbox"/> Kennis en wetenschap <input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input checked="" type="checkbox"/> Organisatie <input checked="" type="checkbox"/> Professionaliteit	
Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.	<p>Kennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pathogenese, etiologie en symptomen van veelvoorkomende ziektebeelden.</li> <li>•Kennis van de indicaties voor gericht aanvullend onderzoek en inzicht in de interpretatie van de uitkomsten.</li> <li>•Weten wat de behandeling is van deze meest voorkomende aandoeningen.</li> <li>•Inzicht in acute bedreigingen van vitale functies.</li> <li>•Kennis van de organisatie van spoed zorg, met aandacht voor de rol van ambulance, huisartsenpost en SEH.</li> <li>•Kennis van protocollaire opvang van ernstig gewonde of zieke patiënten.</li> <li>•Professionele en respectvolle omgang met patiënten en hun naasten, rekening houdend met beperkingen van de patiënten.</li> <li>•Hanteren van hygiëne en veiligheidsvoorschriften.</li> <li>•Kent eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zoekt zo nodig hulp/supervisie</li> </ul> <p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Het uitvoeren van een gestructureerde en op de situatie toegespitste anamnese en lichamelijk onderzoek.</li> <li>•Inschatten van ernst situatie/klachten patiënt.</li> <li>•Inschatten welke (essentiële) aanvullende diagnostiek ingezet moet worden.</li> <li>•Kunnen prioriteren</li> <li>•Anticiperen op mogelijke veranderingen in de klinische situatie.</li> <li>•Integratie van eerder opgedane vaardigheden in EPA's consultvoering</li> </ul> <p>Attitude:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Een professionele en respectvolle omgang met patiënten en hun naasten, rekening houdend met beperkingen van de patiënt.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kent eigen grenzen en zoekt zo nodig hulp/supervisie.</li> <li>•Hanteren van de hygiëne en veiligheidsvoorschriften.</li> <li>•Heeft oog voor de soms hectische situaties en kan hier adequaat mee omgaan.</li> <li>•Heeft oog voor de impact van een opname voor patiënt en familie.</li> </ul>
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Minimaal 25 observaties door leermeester</li> <li>•Minimaal 25 casusbespreking door leermeester</li> </ul> <p>Aanvullende informatie in portfolio SEH stage en HAP stage</p>
<p>I = Heeft kennis van</p> <p>II = Handelt onder strenge supervisie</p> <p>III = Handelt onder beperkte supervisie</p> <p>IV = Handelt zonder directe supervisie</p> <p>V = Superviseert en onderwijst bij de handeling</p>	<p><i>I II III IV V</i></p>
Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau moet worden bereikt	<p>2<sup>e</sup> leerjaar, semester 2: niveau IV</p> <p>(Indirecte supervisie; supervisor fysiek aanwezig op de werkvloer en onmiddellijk beschikbaar voor directe supervisie)</p>
Datum: Naam supervisor:	
Expiratie:	Conform richtlijnen Bevoegd & Bekwaam werkgever